



método  
**APRENDER**  
para o  
**BEM**

# Vamos fazer uma viagem...



# Encontro 1

- Nova Acrópole e PCPB
- Assistência Social e Educação
- Filosofia



# Quem somos?

---



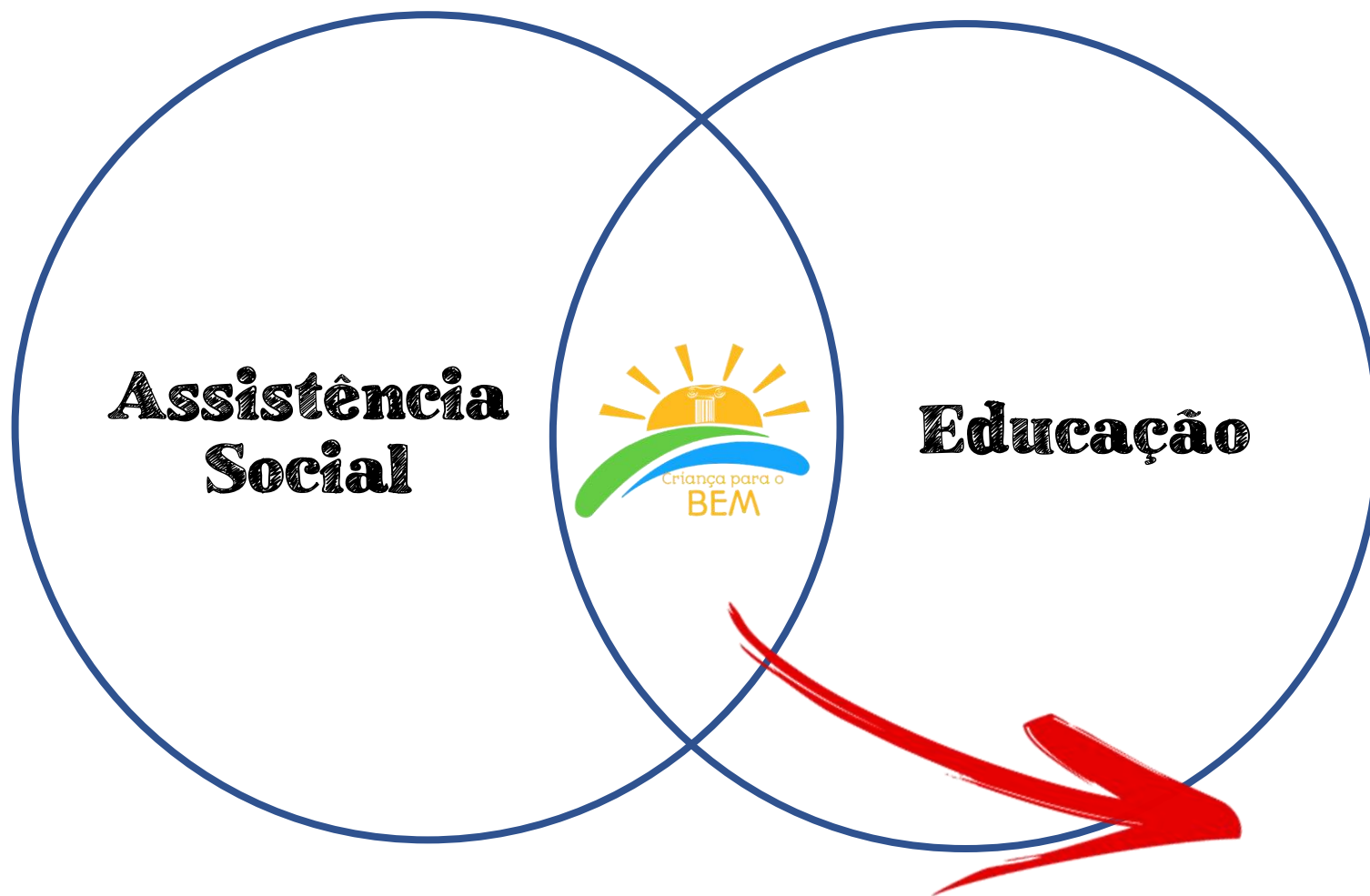
# Por quê? Qual é o nosso papel?

---

- Porque estamos inseridos na sociedade, focando num público de vulnerabilidade e risco social, mas o nosso papel é formativo (verdadeira Educação → despertar das potencialidades humanas)
- É uma ação complementar à atuação do Estado, por isso é importante entendermos os problemas da nossa sociedade para buscarmos respostas para o momento atual.
- Respostas não convencionais, mas humanas.

# Por quê? Qual é o nosso papel?

---



Melhorar o mundo através da transformação humana e sua atuação social.

# Como fazemos essa integração?

---

- Por meio da Nova Acrópole  
(Escola de Filosofia)

*esse é o nosso diferencial*



- EXTERNO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (certificado pelo CAS/DF - Conselho de Assistência Social) e Regime de apoio socioeducativo em meio aberto (CDCA - Conselho da Criança e do Adolescente)
- INTERNO: Programa Social de Formação Integral no contraturno escolar (Virtudes e Valores Humanos em oficinas socioeducativas de diferentes áreas do saber).

# Palavras-chave

---

**VIRTUDES**

**Respeito às diversidades**

**Formação Integral**

**AUTONOMIA**

**Cidadania**

**Convivência**

**Potencialidades**

**DIREITOS & DEVERES**

# O que é um SCFV?

## DESCRIÇÃO GERAL

- Turmas >> grupos
- Percursos para garantir aquisições progressivas (ciclos da vida)
- Complementar o trabalho social com a família e prevenir situações de risco social
- Intervenção social planejada → cria situações desafiadoras / histórias e vivências individuais e coletivas na família e território
- Trocas culturais e vivências
- Sentimento de pertencimento, identidade, fortalecimento de vínculos familiares, socialização, convivência comunitária
- Caráter preventivo e proativo
- Defesa e afirmação dos direitos
- Desenvolvimento de capacidades e potencialidades
- Objetivo: alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social
- Ações intergeracionais e heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

- Articulação com o PAIF (serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família oferecidos pelo CRAS - Centro de Referência de Assistência Social).

## ORIENTAÇÃO - CRIANÇAS DE 06 A 15 ANOS:

- Constituição de espaço de convivência, formação para participação e cidadania
- Protagonismo, Autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidades
- Intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas (formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social)
- Crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações
- Atividades ressignificam a própria história e propiciam experiências de socialização e prevenção de situações de risco social

# Como atuar na prática?

---

- O método nos dá ferramentas para fazer essa ponte, mas cada um de nós é um AGENTE TRANSFORMADOR da sociedade, por isso não é uma fórmula mágica, mas um caminho para alcançarmos nossos objetivos internos e externos.

# NOVA ACRÓPOLE (Escola de Filosofia)

---

- **FILOSOFIA:** busca por respostas essenciais (Sentido de Vida)
- **CULTURA:** ao encontrar respostas, levá-las em forma de ação para sociedade (diferentes áreas: artísticas, científicas, políticas, espirituais, profissionais etc.) → Cultivar o melhor de nós mesmos.
- **VOLUNTARIADO:** propagação de tudo isso, de tal forma que a conquista de cada um contribui para o Bem do Todo.

# NOVA ACRÓPOLE & PCPB

---

- Dessas ideias nasceu o Programa Criança para o Bem em 2007, como um braço de Educação Infanto-Juvenil com foco na Assistência Social.
- FUTURO: sermos uma semente que cresce e pode se multiplicar em outros territórios (SENDO QUEM SOMOS).



# EDUCAÇÃO DE VIRTUDES

---

- Educação não é somente habilidades técnicas para as necessidades da vida em sociedade, por isso a importância das VIRTUDES (formar para a BONDADE).

- 3 Virtudes importantes:

- Constância

- Perseverança

- Confiança

*Ensinar a sonhar e a colocar os  
sonhos em movimento (plasmá-los)  
Realização Humana = Felicidade*

*Em nós mesmos, das crianças e  
das famílias (resultado: vínculos)*

**BEM**



# Encontro 2

- Método Aprender para o Bem (MAPB)
- Componentes do método
- Fundamentos Metodológicos



método  
**APRENDER**  
para o  
**BEM**

# NOSSA MISSÃO



*Ser referência em Educação de Virtudes para crianças e jovens, buscando a formação dos futuros cidadãos do Bem.*

*Contribuir com a formação humana de todos que participam da educação das crianças e jovens.*



# Nosso campo de atuação



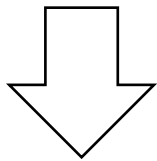
*Formação Integral do Ser Humano*  
(interno)

*Atividades complementares*  
(externo)



**BEM**

= Unidade → Felicidade e Realização Humana



- Consigo
- Com o outro
- Com o Universo  
(Natureza)



Método = Caminho de Aprendizagem →

**FILOSOFIA**

Força que impulsiona para cima (Motivação) →

**VIRTUDE**



Energia = Movimento = Trabalho = Esforço





# Virtudes

- Se temos nossas sementes de SER HUMANO, o que nos impede de sermos QUEM SOMOS? Nossos defeitos ("não feitos").
- Virtudes: "vir a ser"
- Educador: identifica as potencialidades e dificuldades de cada um dos aprendizes (Lei da Necessidade).
- Como nós encaramos nossos defeitos e virtudes?

# QUEM SOMOS

Nosso método educativo busca traçar um caminho de aprendizagem na direção do BEM, também compreendido como Unidade.

Sentir-se UM consigo mesmo, com os demais e com a Natureza é uma forma de caminhar para a realização humana e a para Felicidade.



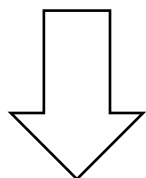
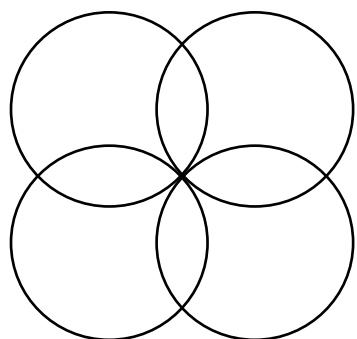
# NOSSO PROPÓSITO

Nosso propósito é oferecer aos educadores um método que ajude às crianças e aos jovens a desenvolverem suas potencialidades humanas nas esferas Espiritual, Racional, Socioafetiva e Prática, colaborando na formação de cidadãos bondosos, com senso de Beleza, Justiça e Verdade, que possam servir ao bem comum.



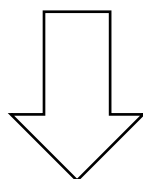
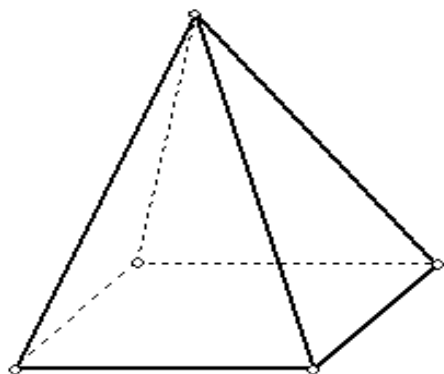
## Campos de Atuação:

- INTERNO: **Indivíduo**



Espiritual / Racional / Socioafetivo / Prático  
(Deus) (Razão) (Sentimentos) (Ação)

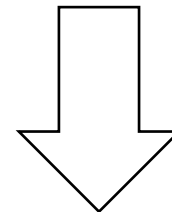
- EXTERNO: **Cidadão** + Estado  
(Papel no Todo / Direitos e Deveres)



Religião / Arte / Política / Ciência  
(Bem) (Belo) (Justo) (Verdadeiro)

Educar a quem educa →

**EDUCADOR**



Humildade / Investigação / Sensibilidade / Generosidade



CHAVE →

**AMOR**

→ Força de Unidade  
(para abrir portas, é preciso fazer uma força)

# NOSSOS VALORES

- ✓ Humildade
- ✓ Investigação
- ✓ Sensibilidade
- ✓ Generosidade



# NOSSA VISÃO

Ser referência na Educação integral de crianças e jovens, oferecendo à sociedade Cidadãos bondosos, que compreendem seus Direitos e Deveres e que colaboram para o bem comum.



# **3 Aspectos Fundamentais na Abordagem do Método**

I – Integrar os 8 princípios do Acróstico do A.P.R.E.N.D.E.R nas atividades

II – Desenvolver Competências (C.H.A.V.E)

III – Avaliar, Monitorar e Encaminhar (A.M.E.)

Lema: *“A Chave do Aprendizado é o Amor”*

I – Integrar os 8 princípios do Acróstico do  
A.P.R.E.N.D.E.R nas atividades

**A**prender com Tudo e com Todos.

**P**erguntar para Natureza.

**R**espeitar todas as formas de Vida.

**E**xperimentar e saber fazer com as próprias mãos.

**N**omear e chamar tudo pelo nome.

**D**ar sempre o meu melhor e melhorar tudo ao meu redor.

**E**xpressar Sentimentos e Pensamentos.

**R**econhecer o valor dos mais experientes.

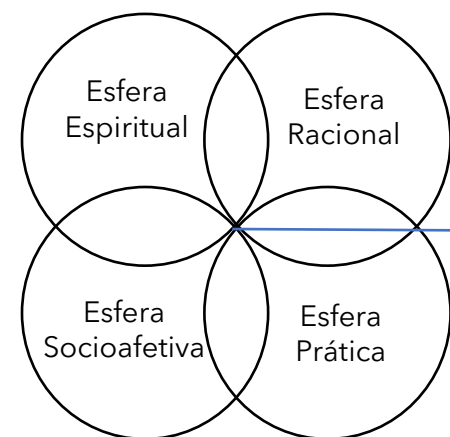
**Conhecimentos:** *“Saber Pensar”*

**Habilidades:** *“Saber Fazer”* e *“Aprender Fazendo”*

**Atitudes:** *“Saber Agir”* e *“Saber Conviver”*

**Virtudes:** *“Vir a Ser”*

**Espiritualidade:** *“Ser”*



Formação  
do Cidadão



**Avaliação:** contínua e processual (evolução)

**Monitoramento:** diagnóstico, observação e acompanhamento

**Encaminhamento:** direcionar as necessidades

# **COMPONENTES DO MÉTODO**

Formação Filosófica

Educação de Virtudes

Intencionalidade Pedagógica

Contextos de Aprendizagem

Preparação do Educador

# COMO APLICAR O MÉTODO?

## Formação Filosófica

- Educação → eduzir
- Ginástica & Música
- Formação do Caráter / Temperamentos
- Desenvolvimento da Sensibilidade e da Razão

## Educação de Virtudes

- Virtudes: "vir a ser" (potencialidades humanas)
- Formação por Competências

## Intencionalidade Pedagógica

- ONDE queremos chegar?
- O QUE queremos desenvolver?
- POR QUE e PARA QUE fazemos?

## Contextos de Aprendizagem

- COMO e ONDE se dá o processo de aprendizagem?

## Preparação do Educador

- Educador como um exemplo

# Como encaixar tudo isso nas nossas atividades?

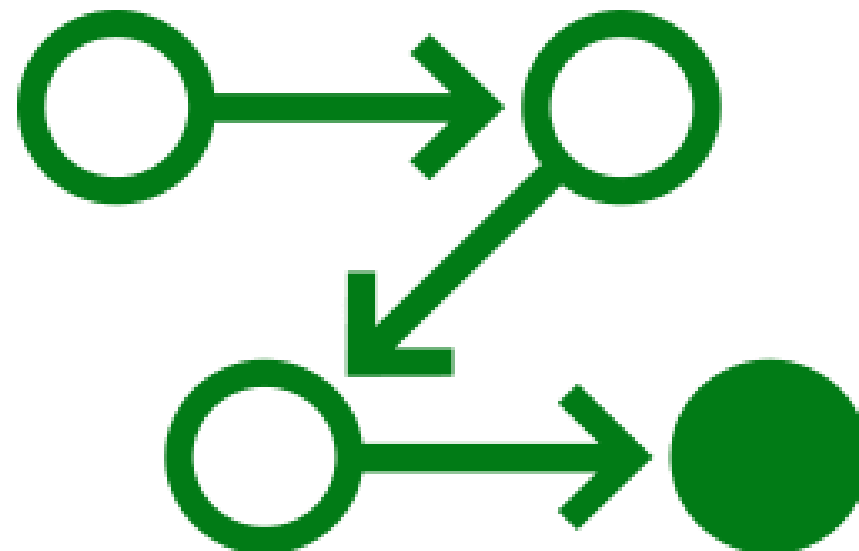
Através das atividades dos Projetos e Oficinas de Aprendizagem relacionadas com as áreas do saber:

- Linguagens
- Pensamento Lógico-Matemático
- Ciências Naturais e Tecnologias
- Artístico-Cultural



## Encontro 3

- Passo-a-passo
- Planejamento
- Execução
- Formação Continuada
- Currículo das oficinas



# Passo-a-passo

---

- Tudo começa de cima para baixo:
  - Mente >> Coração >> Mãos e pés
  - Ideias claras >> Motivações >> Prática Cotidiana (aspectos objetivos)



método  
**APRENDER**  
para o  
**BEM**

# Planejamento

---

- Intencionalidade Pedagógica + Contextos de Aprendizagem

Intencionalidade  
Pedagógica

- ONDE queremos chegar?
- O QUE queremos desenvolver?
- POR QUE e PARA QUE fazemos?

Contextos de  
Aprendizagem

- COMO e ONDE se dá o processo de aprendizagem?

# Execução

---

- A.M.E. (Avaliação + Monitoramento + Encaminhamento)
  - Como estamos caminhando por esse caminho (Método)?

**Avaliação:** contínua e processual (evolução)

**Monitoramento:** diagnóstico, observação e acompanhamento

**Encaminhamento:** direcionar as necessidades

# Formação Continuada

---

- Preparação do Educador
  - "Trilhas de Aprendizagem"
  - Curso de Filosofia para Viver
  - Acompanhamento Pedagógico

Preparação  
do  
Educador

- Educador como um exemplo

# Curriculos das Oficinas

---

- Formação Filosófica + Educação de Virtudes
  - Como aplicar as ideias filosóficas e as virtudes em qualquer atividade que fazemos?

## Formação Filosófica

- Educação → educar
- Ginástica & Música
- Formação do Caráter / Temperamentos
- Desenvolvimento da Sensibilidade e da Razão

## Educação de Virtudes

- Virtudes: “vir a ser” (potencialidades humanas)
- Formação por Competências

# Curriculos das Oficinas

---

**A**prender com Tudo e com Todos.

**P**erguntar para Natureza.

**R**espeitar todas as formas de Vida.

**E**xperimentar e saber fazer com as próprias mãos.

**N**omear e chamar tudo pelo nome.

**D**ar sempre o meu melhor e melhorar tudo ao meu redor.

**E**xpressar Sentimentos e Pensamentos.

**R**econhecer o valor dos mais experientes.

# Currículos das Oficinas

---

**Conhecimentos:** *"Saber Pensar"*

(pensar por si mesmo, ideias claras x opiniões)

**Habilidades:** *"Saber Fazer" e "Aprender Fazendo"*

(práticas, cognitivas, socioemocionais)

**Atitudes:** *"Saber Agir" e "Saber Conviver"*

(atos, palavras, condutas; coerência; senso de Dever)

**Virtudes:** *"Vir a Ser"*

(potencialidades humanas)

**Espiritualidade:** *"Ser"*

("nossa melhor parte")